

Сценарий
спортивного мероприятия
«Баскетбол-шоу»
для учащихся 6-7-х классов
с ограниченными возможностями здоровья

ГОКУ СКШ №1 Усолье – Сибирское



Подготовила: учитель физической культуры
Киселёва Е.Н.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, популяризация игры баскетбол среди учащихся.

ЗАДАЧИ:

создание условий для формирования у учащихся стойкого интереса к занятиям физической культуры и спортом;

воспитание чувства ответственности и коллективизма;

отражение знаний, умений и навыков, приобретенных на уроках физической культуры.

На экране видео материал по теме баскетбол.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: спортивный зал школы.

ОБОРУДОВАНИЕ: Музыкальное сопровождение, презентация, баскетбольные мячи по числу участников, стойки, секундомер.

УЧАСТНИКИ: учащиеся 6 –х и 7- х классов, в составе 3 человека от класса, сборные команды классов.

МЕТОДЫ: соревнования, групповая мыслительная деятельность, индивидуальные задания, просмотр видео материала.

Ход мероприятия

Под звуки спортивного марша команда входит в зал и рассаживаются на скамейках боковой линии спортивной площадки.

Ведущий:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодняшнюю встречу мы посвятим нашей любимой игре — баскетбол. О популярности баскетбола, о его достоинствах можно очень многое сказать, но мы собрались не лекции слушать, а на деле пообщаться с баскетбольным мячом, продемонстрировать свои способности, умения и навыки; то, чему успели научиться за короткий период занятий этим прекрасным видом спорта. Сегодня в нашем шоу участвуют лучшие баскетболисты от каждого класса, в составе четырех человек, которые будут соревноваться.

Просмотр видео материала о баскетболе. «История возникновения и развития баскетбола».



Ведущий:

Эй, команды смелые, дружные умелые.
На разминку выходите, силу ловкость покажите!

Перед началом соревнований нам необходимо размяться. Участники, на право, в обход налево шагом марш! (по ходу движения каждый участник берет баскетбольный мяч)

1. ходьба с перебрасыванием мяча из руки в руку, на уровне груди (0,5 круга)
2. Вращение мяча вокруг кистей рук.
3. Бег: правым боком, приставными шагами, ведение мяча левой рукой (0,5 круга),
4. левым боком, приставными шагами, ведение мяча правой рукой (0,5 круга)
5. вращение мяча вокруг своей оси (0,5 круга)
6. Упражнения в ходьбе, с подбрасыванием мяча над собой с хлопком за спиной (0,5 круга)

1 станция: «Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди в стену за 30 секунд»

Участники выполняют задания по очереди, судья заносит количество передач ученика в протокол и складывает количество передач команды.

Ведущий: читает стихотворение

Баскетбол — азартная игра,
Требует реакции, вниманья.
И сноровки, даже мастерства,
Пригодятся: меткость и старанье.
Вот прыжок и по кольцу бросок!
Но противник сверху насаждает.
И победный сделан был рывок,
Мяч в корзину метко попадает.

2 станция: «Штрафной бросок»

Участники выполняют 5 штрафных бросков подряд. Судья учитывает количество попаданий каждого участника и складывает попадания команды.

Ведущий: загадывает загадку для зрителей

В этом спорте игроки
Все ловки и высоки.
Любят в мяч они играть
и в кольцо его кидать.
Мячик звонко бьет об пол,
Значит, это...

Ведущий: а теперь вопросы для участников

3 станция: «Баскетбольная викторина»

Участники команды отвечают на вопросы викторины.
У каждой команды 4 вопроса.

- 1) дата зарождения баскетбола? (1891 год)
- 2) цвет баскетбольного мяча? (оранжевый)
- 3) в какой стране зародилась игра баскетбол? (США)
- 4) назовите имя человека, создавшего игру баскетбол (Джеймс Нейсмит)

4 станция: «Гонка мяча в колонне»

Участникам необходимо передавать мяч в колонне из рук в руки, один сверху, другой снизу. Участник стоящий в конце колонны получивший мяч, должен быстро перебежать в начало колонны и вновь передать мяч. Мяч передаётся до тех пор, пока первый участник вновь окажется первым.

5 станция: «Кенгуру»

Команды стоят на линии старта, у направляющих мяч зажат между коленями. По свистку направляющий прыгает с мячом до стены задевает рукой, обратно выполняет ведение мяча, передает следующему. Выигрывает команда первой закончившая задание.

6 станция: «Восьмерка»

От каждой команды участвует один, самый ловкий игрок. Участник выполняет «восьмерку» вокруг ног за 30 сек. Подсчитывается количество «восьмерок», выполненных участником. Выигрывает участник, выполнивший больше «восьмерок».

Ведущий: читает стихотворение

Сила и нежность,
Изящность и мощь,
Скорость и ловкость,
Юмор и злость.
Битва характеров,
Нервов, ума –
Самая лучшая
В мире игра.
Щедрость природы,
Ее красота,
Сдержанность мудрости
И простота
В этой игре,
Гармонична она.
Мячик как солнце,
Кольцо, как луна.
Точность движений,
Мысли полет,
И напряженье,
И верный расчет,
Радость, добро
И веселый прикол –
Все это вместе зовут
БАСКЕТБОЛ!

Подведение итогов:

Ну вот и подошло наше спортивное «баскетбол –шоу» к концу, а сейчас члены жюри подведут итоги, и мы с вами узнаем победителя сегодняшних соревнований.

Звучит музыкальная спортивная заставка. Танцевальный коллектив 5 «А» класса выступает со спортивным танцем.

Награждение команд проходит после подведения итогов членами жюри. грамотами и призами (настольные игры).

Протокол соревнований
«БАСКЕТБОЛ – ШОУ»

| № | этапы | А - шки | Б - шки |
|---|--------------------------------|---------|---------|
| 1 | «Передача баскетбольного мяча» | | |
| 2 | «Штрафной бросок» | | |
| 3 | «Баскетбольная викторина» | | |
| 4 | «Гонка мяча в колонне» | | |
| 5 | «Кенгуру» | | |
| 6 | «Восьмёрка» | | |
| 7 | ИТОГ | | |